

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	2
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ» .....	9
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	17
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	28
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» .....	39
«ЕН.01 МАТЕМАТИКА» .....	45
«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	55
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....	62
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» .....	70
«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА».....	78
«ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	91
«ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	99

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u> .....	31
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	31
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	31
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	31
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	31
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	32
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	35
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	35
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	35
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	36

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.01 Основы философии»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>– применять современную научную терминологию</li> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах смысла жизни как основах формирования культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>роль философии в жизни человека</li> <li>– основы философского учения о бытии</li> <li>– сущность процесса познания</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологиях</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> </ul>

	гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> </ul>
--	-----------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		XX
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>0</b>

### 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.
Тема 1.2 Философия Древнего мира	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима Философские школы Древней Греции»
Тема 1.3 Средневековая философия Тема 1.3 Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Философия и религия, патристическая (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).
Тема 1.4. Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма
Тема 1.5. Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.

	Особенности русской философии. Русская идея.
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего (36 ак.ч.)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.

2. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. Академия, 2018.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Philosoфф.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoфф.ru>. – Загл. с экрана.
2. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.
3. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб. пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии;</li> <li>– роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Письменные задания</li> <li>Собеседование</li> <li>Зачет</li> <li>Практические занятия</li> <li>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</li> <li>Оценка результатов выполнения практических занятий</li> <li>Выполнение самостоятельной работы</li> </ul>

культуры гражданина и будущего специалиста	гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка	Практические задания по работе с оригинальными тестами
--	---	--



**Приложение 2.2**  
**к ПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	47
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	47
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.02 История»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.02 История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Российской Федерации;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>– представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (конспекта, таблицы, графика и т.д.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития Российской Федерации на рубеже веков (XX и XXI вв.) и в настоящее время;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. и в настоящее время;</li> <li>– о роли науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	36	4
Курсовой проект (работа)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		XX
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
<b>Раздел 1. Россия в 1990-е гг.</b>	
<b>Тема 1.1. Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b>Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.</p> <p><b>2.</b>Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства РФ.</p>
<b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</p>
<b>Тема 1.3. Внешняя политика Российской Федерации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b>Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Взаимоотношения со странами содружества независимых государств (СНГ); Таможенного союза (ТС). Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Охлаждение отношений между Россией и ведущими демократическими странами во второй половине 1990-е гг.</p>
<b>Тема 1.4. Русская культура и наука конца XX века.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b>Государственная поддержка отечественной культуры, меценатство. Искусство скульптуры, театральные сезоны. Сокращение государственной поддержки науки: отток кадров за рубеж, в предпринимательство. Присуждение Нобелевской премии по физике Жоресу Алфёрову.</p>
<b>Раздел 2. Российская Федерация в начале XXI века</b>	
<b>Тема 2.1. Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI века.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b>Политические лидеры и общественные деятели современной России. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В. Путина в 2000–2008 гг. Президентские выборы 2008 г., Президент Д.А. Медведев, реформы 2008–2012 гг. Президентские выборы 2012 и 2018 годов. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p>
<b>Тема 2.2. Социально-экономическое развитие страны в начале XXI века.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b>Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</p>
<b>Тема 2.3. Основные черты внешней политики Российской Федерации.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b>Мировая угроза терроризма. Осуждение вторжения США в Ирак. Сотрудничество с международными организациями: ООН, НАТО, «Большой семеркой» и другими. Мюнхенская речь Президента В.В. Путина в 2007 г. Военная операция в Грузии в 2008 г. Вступление России в ВТО. Военная операция в Сирии в 2015 г.</p> <p><b>2.</b>Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации</p>

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление сравнительной таблицы по теме «Внешняя политика Российской Федерации в конце XX и в начале XXI века».
<b>Тема 2.4. Основные черты современной культуры и науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>1.</b> Особенности развития культуры России в XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Театральная жизнь, культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Научные достижения.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление сравнительной таблицы по теме «Культура и духовная жизнь общества в конце XX и в начале XXI века».
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего (36 ак.ч.)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>.

5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития Российской Федерации на рубеже веков (XX и XXI вв.) и в настоящее время;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. и в настоящее время;</li> <li>– о роли науки и культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	<p>Уверенно описывает основные этапы развития России с древних времен до наших дней. Чётко обосновывает значение исторической науки в решении задач прогрессивного развития России.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Российской Федерации;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических,</li> </ul>	<p>Правильно ориентируется и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии на исторические темы Убедительно отстаивает свои взгляды на значение основных</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения практических работ. <b>Промежуточная аттестация</b></p>

<p>политических и культурных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li><li>– устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>– представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (конспекта, таблицы, графика и т.д.).</li></ul>	<p>исторических событий для развития России</p>	
--	---	--



**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u> .....	12
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	12
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	12
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	13
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	13
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	14
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	16
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	16
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	16
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– составлять деловую документацию на иностранном языке;</li> <li>– выполнять проектные задания на иностранном языке;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	96	96
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		XX
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Основной курс.</b>	
<b>Тема 1.1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>1.</b> О роли дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ее связь с другими дисциплинами специальности.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Беседа «Применение иностранного языка в учебной и профессиональной деятельности»
<b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление рассказа по теме «Моя специальность».
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Беседа на тему «Выбор специальности и особенности обучения по выбранной специальности».
<b>Тема 1.3. Карьера и трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление резюме на иностранном языке.
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление диалогов для прохождения собеседования при приеме на работу.
<b>Тема 1.4. Деловое общение и деловая корреспонденция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление делового письма по заданной теме.
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Составление и ведение диалогов с клиентом, с деловым партнером, с руководителем.
<b>Тема 1.5. Окружающая среда (погода, климат, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов об экологических проблемах и изменении климата.
<b>Тема 1.6. Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>

	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p><b>Практическое занятие № 14.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов о системе здравоохранения в разных странах.</p> <p><b>Практическое занятие № 15.</b> Составление диалогов о состоянии здоровья человека, диалогов по теме «Консультация у врача».</p>
<b>Раздел 2. Профессиональное содержание.</b>	
<b>Тема 2.1. Основы физики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Чтение текстов, содержащих названия физических величин и основных терминов физики.
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Чтение (со словарем) отрывка текста из книги Ричарда Фейнмана «Шесть лекций попроще», обсуждение проблем современной физики.
<b>Тема 2.2. Числа, геометрические фигуры, формулы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Произношение целых, дробных чисел, математических функций и простых формул. Чтение текстов, содержащих числа, дроби, формулы, названия геометрических фигур.
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Пересказ текста «Интересные физические задачи».
<b>Тема 2.3. Зарождение научных знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Чтение и перевод (со словарем) отрывка из книги И.Новикова «Куда течет река времени».
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Чтение и перевод (со словарем) текста о Галилео Галилее, обсуждение научных открытий.
<b>Тема 2.4. Основные открытия и достижения в области физики и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов

	<b>Практическое занятие № 26.</b> Чтение и перевод (со словарем) текста «20 наиболее значимых достижений техники в 20 веке»
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов об Исааке Ньютоне, влияние законов Ньютона на развитие науки.
<b>Тема 2.5. Новейшие технологии и разработки в энергетике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов о ядерной энергетике, обсуждение преимуществ и недостатков ее использования.
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Проектная работа по теме «Энергетика и окружающая среда».
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего (96 ак.ч.)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>

5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Виртуальный практикум: Engineering Mandatory Units=Основы инженерных знаний — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5412/469259/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>



	<p>изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения</p>	
--	--	--

	<p>понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– составлять деловую документацию на иностранном языке;</li> <li>– выполнять проектные задания на иностранном языке;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

	ошибок, которые не может исправить.	
--	--	--

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u> .....	31
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	31
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	31
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	31
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	31
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	32
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	35
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	35
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	35
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	36

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.04 Физическая культура»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

Дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – об истории и достижениях в профессиональном спорте; – основы здорового образа жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	96	96
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		XX
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>0</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Физическая культура и спорт как общественное явление</b>	
<b>Тема 1.1. Спорт и его функции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Сущность и функция спорта как сложного явления общественной жизни.</p> <p><b>2.</b> Основные понятия в теории физического воспитания.</p> <p><b>3.</b> История спорта высших достижений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Написание рефератов на тему «Спортивные достижения», выступление с докладами.</p>
<b>Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида.</p> <p><b>2.</b> Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации.</p> <p><b>3.</b> Физическое самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>	
<b>Тема 2.1. Равномерный кросс.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Выполнение кроссов с равномерной скоростью, совершенствование техники выполнения кросса.</p>
<b>Тема 2.2. Бег на короткие дистанции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Выполнение скоростных упражнений, техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения</p>
<b>Тема 2.3. Переменный бег.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №4.</b> Выполнение скоростных упражнений: -повторные ускорения с ходу на различных отрезках (60-150м) -бег с низкого старта на прямой и по повороту на 60-80м -бег с низкого старта с фиксацией времени на дистанциях 10,100,200,300,400м -специальные упражнения спринтеров.</p>
<b>Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №5.</b> Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега. Выполнение приёмов и передачи эстафетной палочки.</p>
<b>Тема 2.5. Выполнение прыжковых упражнений.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №6.</b> Выполнение прыжка в длину с места, с разбега, выполнение упражнений.</p>
<b>Тема 2.6. Выполнение контрольных нормативов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №7.</b> Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках.</p>
<b>Раздел 3. Общая физическая подготовка</b>	

<b>Тема 3.1. ОРУ преимущественной направленности на развитие мышц ног, спины и пресса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие №8.</b> Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие мышц ног, спины и пресса. Используется: гимнастические скамейки, ОРУ в парах и индивидуально, упражнения со скакалкой.
<b>Тема 3.2. ОРУ преимущественной направленности на развитие мышц плечевого пояса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие №9.</b> Выполнение ОРУ с гантелями, упражнения силовой направленности (подтягивания, статические упражнения).
<b>Тема 3.3. Упражнения с медицинболами в парах и индивидуально</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие №10.</b> Выполнение комплекса упражнений направленных на развитие всех групп мышц, выносливость, быстроту, ловкость.
<b>Тема 3.4. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение специальных упражнений (активные и пассивные) с постоянной увеличивающейся амплитудой.
<b>Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.</b>	
<b>Тема 4.1. Техника выполнения передач.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Изучение техники выполнения передачи (положение ног, корпуса, рук.). Отработка техники выполнения передач в упрощённых условиях.
<b>Тема 4.2. Техника выполнения подач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Изучение техники подач. Выполнение подачи в упрощенных условиях.
<b>Тема 4.3. Нападающий удар</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Овладение техникой выполнения удара и техническими приемами, тренировка технических действий. Выполнение нападающего удара в различных тренировочных условиях.
<b>Тема 4.4. Игра на блоке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Освоение техники группового и одиночного блока, в движение и на месте. Подстраховка после блокирования.
<b>Тема 4.5. Тактика нападения и защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Обучение принимать наиболее целесообразное место для последующих технических приёмов, варьировать технические действия в зависимости от ситуации на площадке. Отработка индивидуальных, групповых и командных действий.
<b>Тема 4.6. Контроль выполнения приемов игры в волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Выполнение передач и подач, выполнение ударов, игра на блоке.



<b>Раздел 5 Спортивные игры. Баскетбол.</b>	
<b>Тема 5.1. Стойка и передвижения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Освоение устойчивого положения. Передвижение на площадке. Выполнение поворотов и остановки по отношению к защитнику.
<b>Тема 5.2. Совершенствование техники передач, ведения, броска.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Обучение структуре техники передач, ведения, броска. Выполнение технических приёмов без зрительного контроля. Выполнение упражнения в различных тренировочных и игровых условиях.
<b>Тема 5.3. Тактика нападения и защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в нападении.
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в защите.
<b>Тема 5.4. Контроль выполнения приемов игры в баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Выполнение передач, ведения мяча, броска.
<b>Раздел 6 Спортивные игры. Футбол.</b>	
<b>Тема 6.1. Ведение мяча и передвижения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча
<b>Тема 6.2. Совершенствование техники ведения и передачи мяча.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Выполнение технических приёмов без зрительного контроля. Выполнение упражнения в различных тренировочных и игровых условиях.
<b>Тема 6.3. Тактика нападения и защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в нападении.
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Отработка индивидуальных, групповых и командных действий в защите. Техника и тактика игры вратаря.
<b>Раздел 7 Спортивные игры. Бадминтон.</b>	
<b>Тема 7.1. Работа с ракеткой, выполнение ударов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке. Выполнение ударов.
	<b>Содержание учебного материала</b>

<b>Тема 7.2.</b> Совершенствование техники выполнения подач.	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Выполнение подачи в бадминтоне: снизу и сбоку; выполнение приёма волана. Выполнение упражнения в различных тренировочных и игровых условиях.
<b>Тема 7.3. Тактика игры в бадминтон.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Тренировочная игра.
<b>Раздел 8 Спортивные игры. Настольный теннис.</b>	
<b>Тема 8.1. Работа с ракеткой, выполнение ударов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Стойки игрока. Передвижения игрока.
<b>Тема 8.2.</b> Совершенствование технических приемов.	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин. Выполнение упражнения в различных тренировочных и игровых условиях.
<b>Тема 8.3. Тактика игры в настольный теннис.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего (96 ак.ч.)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495770>

3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487323>

5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495699>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496336>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– об истории и достижениях в профессиональном спорте;</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> регулярное наблюдение за правильностью и эффективностью выполнения физических упражнений; оценка использования методов самоконтроля за показателями здоровья (пульс, антропометрические показатели и т.д.);</p>

<p>основы здорового образа жизни.</p>	<p>материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную</p>	<p>оценка индивидуальных возможностей при занятиях физической культурой. <b>Промежуточная аттестация</b></p>
---------------------------------------	---	--

	<p>сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> регулярное наблюдение за правильностью и эффективностью выполнения физических упражнений; оценка использования методов самоконтроля за показателями здоровья (пульс, антропометрические показатели и т.д.); оценка индивидуальных возможностей при занятиях физической культурой.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

	ошибок, которые не может исправить.	
--	--	--

**Приложение 2.5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u> .....	31
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	31
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	31
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	31
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	31
<u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....	32
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	35
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....	35
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	35
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	36



### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОГСЭ.05 Психология общения»

##### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»: формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

Дисциплина «ОГСЭ.05 Психология общения» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и распознавать основные аспекты процесса и результата общения</li> <li>– определять приоритетные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</li> <li>– алгоритмы общения в различных ситуациях с различными людьми</li> <li>– определять источник достоверной и недостоверной информации, необходимость дополнительного информирования</li> <li>– определять этапы оптимального алгоритма решения задачи</li> <li>– уметь определить приоритетные направления для применения ресурсов, в том числе значимых, временных и трудовых</li> <li>– Применять знания бесконфликтного общения в работе</li> </ul>

	<p>деятельности; оформлять бизнес-план</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>роль психологии общения в жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение отличать достоверную информацию от недостоверной и сомнительной</li> <li>– Определение информации как руководства к действию или как осведомленности</li> <li>– Умение самопрезентации и публичного выступления</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– Основы взаимодействия членов коллектива в реализации проектной деятельности</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		XX
Всего	<b>36</b>	<b>0</b>

### 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Основные понятия психологии общения. Общение в жизни человека.</b>	
Тема 1.1 Основные понятия психологии общения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие общения. Функции общения, виды, структура, компоненты общения.
Тема 1.2 Общение как основа человеческого бытия	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие общения на разных этапах жизни человека.
	Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения
	Единство общения и деятельности.
Тема 1.3 Общение как восприятие людьми друг друга	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.

(перцептивная сторона общения)	Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека. Барьеры и трудности восприятия.
Тема 1.4 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	<b>Содержание учебного материала</b>
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.
	Взаимодействие как организация совместной деятельности
<b>Раздел 2. Психология общения.</b>	
Тема 2.1 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	<b>Содержание учебного материала</b>
	Основные элементы коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация.
Тема 2.2 Формы делового общения и их характеристики.	<b>Содержание учебного материала</b>
	Управление коллективом и социально-психологический климат.
	Деловая беседа. Аргументация. Публичное выступление.
Тема 2.3 Психология личности	<b>Содержание учебного материала</b>
	Психология личности. Свойства личности.
Тема 2.4 Конфликтология	<b>Содержание учебного материала</b>
	Конфликты в общении.
	Стратегии поведения в конфликте. Предотвращение конфликтов в сфере сервиса.
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего (36 ак.ч.)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. М.Ю. Коноваленко. Психология общения: Учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - Люберцы: Юрайт, 2016.
2. А. П. Панфилова. Психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — М. : Издательский центр «Академия», 2013.

3. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2013.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookap.info>.
2. «Мир психологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psychology.net.ru/articles>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. О. А. Ларина Т. В. Каратьян А. В. Акрушенко «Психология развития и возрастная психология. Конспект лекций»: - М.: Эксмо; 2008.
2. Основы психологии. Практикум. Под ред. Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2000.
- 3.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сумма знаний, которыми обладает обучающийся (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др.);</li> <li>– понимание сущности психических (психологических) явлений и процессов и их взаимозависимостей;</li> <li>– умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;</li> <li>– умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul>

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления, умение применять полученные знания при решении профессиональных задач;

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>- решать дифференциальные уравнения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основные методы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- основные численные методы решения математических задач.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>48</b>	<b>12</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	История развития научных идей и методов математики для познания и описания действительности. Роль математики для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.
<b>Раздел 1. Основы линейной алгебры</b>	
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала</b>
Матрицы и определители	Матрицы. Элементарные преобразования матриц. Определители 2 и 3 порядков. Вычисление определителей высших порядков.
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала</b>
Системы линейных алгебраических уравнений	<p>Решение систем линейных уравнений способом подстановки, графическим способом, способом алгебраического сложения. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Применение различных методов решения систем линейных уравнений в задачах по видам профессиональной деятельности.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Решение задач на вычисление определителей высших порядков способом разложения по строке (столбцу)»</p> <p>2. Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений различными методами».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом Гаусса.</p>
<b>Раздел 2. Основы теории комплексных чисел</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>
Алгебраическая форма комплексного числа	<p>Понятие комплексного числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Геометрическое изображение комплексных чисел, суммы и разности комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач и упражнений по образцу по теме "Действия над комплексными числами"</p>
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>
Тригонометрическая и показательные формы комплексного числа	<p>Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Переход от алгебраической формы комплексного числа к тригонометрической, показательной и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах».</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение индивидуальных заданий по подготовке докладов по темам (на выбор):</p>



	<p>"Развитие понятия комплексного числа в XVI-XVIII вв."; "Жизнь и творчество Л.Эйлера"; "Вклад К. Гаусса в развитие теории комплексных чисел"; "Применение комплексных чисел в естествознании и технике"; "Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях"; "Ньютон и Лейбниц - творцы математического анализа"; "Применение производной в естествознании, экономике и технике"; "Истоки интегрального исчисления"; "От Кавальери до Ньютона и Лейбница"; "Применение дифференциальных уравнений в физике, технике и других науках"; "Исторический обзор развития теории рядов"; "Примеры практического применения степенных рядов"; "Г. Кантор – один из основателей теории множеств"; "Д. Буль – основоположник алгебры множеств"; "Примеры практического применения методов математической статистики".</p>
<b>Раздел 3. Математический анализ</b>	
Тема 3.1. Дифференциальное исчисление	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Функции одной переменной. Пределы, непрерывность функций. Производная функции, ее физический и геометрический смысл. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Дифференцирование функций. Дифференциал функции.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Дифференцирование функций»</p>
Тема 3.2. Интегральное исчисление	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Неопределенный интеграл и его свойства. Нахождение неопределенного интеграла методами непосредственного интегрирования, подстановки и интегрирования по частям. Определенный интеграл, его свойства и геометрический смысл. Вычисление определенного интеграла с помощью формулы Ньютона-Лейбница, методами подстановки и интегрирования по частям. Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Неопределенный интеграл и его свойства. Нахождение неопределенного интеграла методами непосредственного интегрирования, подстановки и интегрирования по частям»</p> <p>2. Практическое занятие «Определенный интеграл, его свойства и геометрический смысл. Вычисление определенного интеграла с помощью формулы Ньютона-Лейбница, методами подстановки и интегрирования по частям»</p> <p>3. Практическое занятие «Приложения определенного интеграла к решению геометрических и физических задач»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Вычисление площадей фигур и объемов тел с помощью определенного интеграла. Применение определенного интеграла для решения прикладных задач. Вычисление неопределенных интегралов различными методами.</p>
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>

Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>Дифференциальное уравнение I порядка, его общее и частное решения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения I порядка.</p> <p>Дифференциальное уравнение II порядка, его общее и частное решения. Задача Коши. Простейшие дифференциальные уравнения II порядка.</p> <p>Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Линейные дифференциальные уравнения I порядка»</p> <p>2. Практическое занятие «Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Решение практических задач с помощью дифференциальных уравнений</p>
Тема 3.4. Ряды	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Необходимое условие сходимости ряда. Признак Даламбера. Исследование на сходимость рядов с положительными членами по признаку Даламбера.</p> <p>Знакопеременные ряды. Абсолютно и условно сходящиеся ряды. Признак Лейбница. Исследование на сходимость знакопеременных рядов по признаку Лейбница.</p> <p>Степенные ряды. Разложение основных элементарных функций в ряд Маклорена. Понятие о тригонометрическом ряде Фурье.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Исследование на сходимость рядов с положительными членами по признаку Даламбера и знакопеременных рядов по признаку Лейбница»</p>
<b>Раздел 4. Основы дискретной математики</b>	
Тема 4.1. Множества и отношения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства.</p> <p>Отношения. Свойства отношений.</p>
<b>Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики</b>	
Тема 5.1. Вероятность случайного события. Теоремы сложения и умножения вероятностей	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Случайные события, их виды. Вероятность случайного события. Операции над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности.</p>
Тема 5.2. Дискретная случайная величина и ее числовые характеристики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины»</p>
Тема 5.3. Основные понятия математической статистики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи математической статистики.</p> <p>Понятия о выборке, выборочных распределениях и их графических изображениях, числовых характеристиках выборки.</p>

	<b>Самостоятельная работа</b> Составить выступления по темам: «Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины», «Понятие о корреляциях и регрессиях».
<b>Раздел 6. Основные численные методы</b>	
Тема 6.1. Приближенные числа и действия с ними	<b>Содержание учебного материала</b>
	Абсолютная и относительная погрешности приближенного числа. Учет погрешностей и правила действий с приближенными числами.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>
	1. Практическое занятие «Абсолютная и относительная погрешности приближенного числа. Учет погрешностей и правила действий с приближенными числами»
	<b>Самостоятельная:</b> - подготовка к зачету, решение типовых примеров и задач
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего 48 ак.ч</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-49226-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383453>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> основные понятия и методы математического синтеза и анализа,	точно и грамотно давать определение понятиям и методам математического анализа и синтеза, правилам дифференцирования, числового ряда.	устные обоснованные ответы; защита индивидуального задания; выступление с докладами и сообщениями; тестирование;

<p>дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основные методы дифференциального и интегрального исчисления; основные численные методы решения прикладных задач.</p>	<p>правильно перечислять практические приемы вычислений с приближенными данными. воспроизводить выражения для определения абсолютных погрешностей. описывать методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. называть основные методы интегрирования.</p>	<p>дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения.</p>	<p>демонстрировать умения дифференцировать функции, используя таблицу производных и правила дифференцирования; находить производные сложных функций. качественно вычислять значение производной функции в указанной точке. качественно решать задачи прикладного характера с применением механического и геометрического смысла производной, нахождение наибольшего и наименьшего значений функции. с учетом правил применять производную для исследования реальных физических процессов. демонстрировать нахождение неопределенных интегралов непосредственным интегрированием, методом подстановки и методом интегрирования по частям. точно вычислять определенные интегралы с помощью формулы ньютона-лейбница, методом подстановки и методом интегрирования по частям. демонстрировать решение простейших прикладных задач с использованием элементов интегрального исчисления. с учетом правил решать обыкновенные дифференциальные уравнения,</p>	<p>проверка и анализ содержания докладов; проверка индивидуальных заданий по решению задач, письменные и устные опросы обучающихся; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков; дифференцированный зачет.</p>

	<p>перечисленные в содержании рабочей программы.</p> <p>грамотно исследовать на сходимость числовые ряды с положительными членами по признаку даламбера.</p> <p>грамотно исследовать на сходимость знакопеременные ряды по признаку лейбница.</p> <p>раскладывать элементарные функции в ряд маклорена.</p> <p>выполнять действия над комплексными числами, заданными в алгебраической, тригонометрической, показательной формах.</p> <p>изображать геометрически комплексные числа, их сумму и разность на плоскости.</p> <p>решать квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом.</p> <p>решать простейшие задачи на вычисление вероятностей событий с применением теорем сложения и умножения вероятностей, формулы полной вероятности.</p> <p>вычислять математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины по закону ее распределения.</p> <p>выполнять действия с приближенными числами.</p> <p>находить погрешности вычислений</p> <p>точно указывать элементы заданного множества, обосновывать составление подмножества заданного множества.</p> <p>с учетом правил находить пересечение, объединение, разность заданных множеств.</p> <p>с учетом правил записывать комплексные числа, заданные в алгебраической форме, в тригонометрической и показательной формах и наоборот.</p>	
--	--	--

	обосновывать вероятность событий.	
--	-----------------------------------	--

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления, умение применять полученные знания при решении профессиональных задач;

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	- применять методы дифференциального и интегрального исчисления; - решать дифференциальные уравнения.	- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные методы интегрального и дифференциального исчисления; - основные численные методы решения математических задач.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>40</b>	<b>18</b>

## 1.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<p>Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии.</p> <p>Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<p>Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК.</p> <p>Работа файлами и папками в операционной системе Windows</p>
<b>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<p>1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<p>Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.</p> <p>Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов.</p> <p>Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.</p>
<b>Тема 3. Основы работы с электронными таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<p>Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций.</p> <p>Форматирование элементов таблицы. Формат числа.</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	<p>Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.</p>
<b>Тема 4 Основы работы с мультимедийной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<p>Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные</p>

<b>информацией. Системы компьютерной графики.</b>	презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Система автоматизированного проектирования Компас 3D. Построение пространственной модели опора.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего: 40 ак.ч</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет математики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в автомобильном транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538367>

2. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;            основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;            устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;            устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;            общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ            Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	<p>ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных</p>	<p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации;</p> <p>применением графических редакторов; поиском информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

##### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графиках</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графиках</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графиках</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p> <p>читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности</p>	<p>законов, методов и приемов проекционного черчения классов точности и их обозначение на чертежах</p> <p>правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации</p> <p>правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графиках</p> <p>техники и принципов нанесения размеров типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления;</p> <p>требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>48</b>	<b>12</b>

### 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение</b>	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	<b>Содержание</b>
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Практическое занятие №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося Практическое занятие №2 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося
Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	<b>Содержание</b>
	Деление окружности на равные части.
	Сопряжения.
	Нанесение размеров.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров технических деталей Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров технических деталей
Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	<b>Содержание</b>
	Аксонометрические проекции.
	Проецирование точки.
	Проецирование геометрических тел.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Практическое занятие № 5. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.
	Практическое занятие №6 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.
Тема 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	<b>Содержание</b>
	Сечение геометрических тел плоскостями.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие №7 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.

	Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.
Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.	<b>Содержание</b>
	Пересечение поверхностей геометрических тел
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Практическое занятие № 9 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.
	Практическое занятие № 10 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение.</b>	
Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	<b>Содержание</b>
	Основные, дополнительные и местные виды
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы
	Вынесенные и наложенные сечения
	Построение видов, сечений и разрезов
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Практическое занятие № 11 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали
	Практическое занятие № 12 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали
	Практическое занятие № 13 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы
	Практическое занятие № 14 выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы
	Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей
Изображение резьбы и резьбовых соединений.	
Рабочие эскизы деталей	
Обозначение материалов на чертежах	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Практическое занятие № 15 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	
Практическое занятие № 16 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	
Практическое занятие № 17 Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	
Разъемные и неразъемные соединения	
Зубчатые передачи	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Практическое занятие № 18 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	
Практическое занятие № 19 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	
Практическое занятие № 20 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	
Практическое занятие № 21 Выполнение сборочного чертежа	

	соединения деталей шпилькой
	Практическое занятие № 22 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой
	Практическое занятие № 23 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой
	Практическое занятие № 24 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи
	Практическое занятие № 25 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи
	Практическое занятие № 26 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей
	Практическое занятие № 27 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей
	Практическое занятие № 28 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей
	Практическое занятие № 29 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом
	Практическое занятие № 30 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы
	Практическое занятие № 31 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы
	Практическое занятие № 32 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы
	Практическое занятие № 33 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы
	Практическое занятие № 34 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них
	Практическое занятие № 35 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей
	Практическое занятие № 36 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей
	Практическое занятие № 37 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей
<b>Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные</b>	
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	<b>Содержание</b>
	Чтение и выполнение чертежей схем
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Практическое занятие № 38 Выполнение чертежа кинематической схемы
	Практическое занятие № 39 Выполнение чертежа кинематической схемы
<b>Раздел 4. Элементы строительного черчения</b>	
Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении	<b>Содержание</b>
	Элементы строительного черчения
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>
	Практическое занятие №40 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования
	Практическое занятие №41 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования

<b>Раздел 5 Общие сведения о машинной графике</b>	
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	<b>Содержание</b>
	Системы автоматизированного проектирования Компас или АвтоКад
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего 90 ак.час.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебное издание / Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523>

3.Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535124>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического	Демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, способов применения в	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите

<p>представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Демонстрирует умение работать с проектно-конструкторской, технологической и другой технической литературой. Выполняет изображения, разрезы и сечения на чертежах. Выполняет детализацию сборочного чертежа. Решает графические задачи</p>	<p>Индивидуальный <del>опре</del> Практические работы</p>

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03	<p>читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;</p>	<p>видов машин и механизмов, принцип действия, кинематических и динамических характеристик; типов кинематических пар; типов соединений деталей и машин; основных сборочных единиц и деталей; характера соединения деталей и сборочных единиц; принципа взаимозаменяемости; видов движений и преобразующих движения механизмы; видов передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условных обозначений на схемах; передаточных отношение и число; методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	48	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>12</b>



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Сопротивление материалов</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Условия равновесия систем	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Плоская система сходящихся сил. Проекция сил. Понятие пары сил, момента, правило знаков. Сложение пар сил, условие равновесия пар сил, момент силы относительно точки и оси. Виды нагрузок и опор. Понятие плоской системы произвольно расположенных сил. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>
	1. Практическое занятие «Определение опорных реакций статически определимых балок» Самостоятельная работа обучающихся: - оформление отчета по практическому занятию
<b>Тема 1.2.</b> Основные положения сопротивления материалов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль, место и основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.
<b>Тема 1.3.</b> Растяжение и сжатие	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука и следствие из него. Коэффициент Пуассона. Механические характеристики. Виды испытаний материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности, расчеты на прочность.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>
	1. Практическое занятие «Расчёт статически определимых систем на растяжение и сжатие» Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям; - составление проекта (презентации) по теме: «Испытание пластичных и хрупких материалов на сжатие».
<b>Тема 1.4.</b> Практические расчеты на срез и смятие	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов. Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение индивидуального задания по расчёту стержня болта (заклепки) на срез и смятие.
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>

Деформации при кручении	<p>1. Кручение, Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу.</p> <p>Выбор рационального сечения вала при кручении.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Расчёт на прочность и жёсткость при кручении круглого бруса»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- оформление отчета по практическому занятию.</li> </ul>
<p><b>Тема 1.6.</b> Изгиб</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Понятие о теориях прочности.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Расчёт на прочность при изгибе»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение индивидуального задания на тему «Расчет на прочность одноопорной и двухопорной балок».</li> </ul>
<p><b>Тема 1.7.</b> Устойчивость сжатых стержней</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера, формула Ясинского. Категория стержней в зависимости от их гибкости. Примеры расчета на устойчивость.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие «Расчет на устойчивость сжатых стержней»</p>
<b>Раздел 2. Детали машин</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Характеристика машин и механизмов. Соединение деталей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Требования, предъявляемые к машинам, сборочным единицам и их деталям. Основные понятия о надежности машин и их деталей. Ускорение, нормальное и касательное. Виды движения в зависимости от ускорения.</p> <p>2. Общие сведения о передачах. Назначение и классификация. Основные кинематические и силовые соотношения. Неразъемные соединения: сварные, клеевые, паяные. Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление презентации (сообщения) по теме «Виды движений в кинематике»;</li> <li>- составление презентации по теме «Деталь, механизм, машина».</li> </ul>

<p><b>Тема 2.2.</b> Передачи трением</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>
	<p>1.Трение скольжения и трение качения. Угол трения, коэффициент трения. Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа переменной силы на криволинейном пути. Теорема о работе равнодействующей. Работа силы тяжести. Мощность, коэффициент полезного действия. Работа и мощность при вращательном движении.</p>
	<p>2.Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом.. Общие сведения: принцип работы, устройство, достоинства и недостатки, классификация, область применения. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения в передачах. Расчет ременных передач по тяговой способности.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: -составление конспекта по теме «Виды движения и преобразующие механизмы».</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Передачи зацеплением</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>
	<p>1.Общие сведения о зубчатых передачах: принцип работы, устройство, достоинства и недостатки, область применения. Классификация. Общие сведения, принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения червячных передач</p>
	<p>2.Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Основные параметры редукторов. Общие сведения о цепных передачах: принцип работы, устройство, достоинства, недостатки, область применения. Детали цепных передач и смазка цепи. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности.</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>
	<p>1. Практическое занятие «Расчет зубчатых передач»</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка к практическим занятиям; -оформление отчета по практическому занятию.</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Валы и оси. Опоры валов и осей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>
	<p>1.Назначение, классификация валов и осей. Элементы конструкции. Материалы валов и осей. Проверочный и проектировочный расчет валов и осей.</p>
	<p>2. Подшипники скольжения: конструкция, достоинства и недостатки, область применения, материалы и смазки. Виды разрушения и основные критерии работоспособности. Расчет на износостойкость и теплостойкость. Подшипники качения: устройство, классификация, основные типы. Особенности работы и причины выхода из строя.</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>
	<p>1. Практическое занятие «Сборка механических передач моделей по кинематическим схемам»</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - оформление отчета по практическому занятию. -составление презентации (доклада) по теме: «Классификация передач».</p>

Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт деталей машин	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Устройство и назначение инструментов, контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте деталей машин.
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего: 48 ак.ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542081>

2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542084>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знания:</i> Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел. Методики выполнения основных расчетов по	Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.

<p>теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин. Основы конструирования деталей и сборочных единиц.</p>		
<p><i>Умения:</i> Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе. Выбирать рациональные формы поперечных сечений Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность Производить проектировочный проверочный расчеты валов Производить подбор и расчет подшипников качения</p>	<p>Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом</p>	<p>Экспертная оценка выполнения расчетнографических работ</p>

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	47
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	47
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	47
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	47
2.2. Содержание дисциплины .....	48
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	51
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	51
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	51

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний способов и средств защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	законодательства в области охраны труда; нормативных документы по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; возможных опасные и вредные факторы и средств защиты; действий токсичных веществ на организм человека; категорий производств по взрывопожароопасности; -мер предупреждения пожаров и взрывов; общих требований безопасности на территории организации и производственных помещениях; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве;



		<p>порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>сроков испытаний защитных средств и приспособлений;</p> <p>прав и обязанностей работников в области охраны труда;</p> <p>видов и правил проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>40</b>	<b>6</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3. Основы законодательства о труде 4. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе 5. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 6. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте 7. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте 8. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2. Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ 4. Планирование мероприятий по охране труда 5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии 6. Ответственность за нарушение охраны труда 7. Стимулирование за работу по охране труда <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 2. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма».
<b>Тема 1.3.</b> Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда 2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда 3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.</li> <li>2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».</li> </ol>
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.</li> <li>2. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы».</li> </ol>
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>
	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление
	2. Защита от источников тепловых излучений
	3. Средства личной гигиены
	4. Устройство эффективной вентиляции и отопления
	5. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия
	6. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.</li> <li>2. Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».</li> </ol>	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>
	1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям
	3. Метеорологические условия
	4. Вентиляция
	5. Отопление
	6. Производственное освещение
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.</li> <li>2. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».</li> </ol>

<p><b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	2. Типичные несчастные случаи на АТП
	3. Методы анализа производственного травматизма
	4. Схемы причинно-следственных связей
	5. Обучение работников АТП безопасности труда
	6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда
	7. Задачи и формы пропаганды охраны труда
	8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих
	9. Работы с вредными условиями труда
	10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих
	11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс
<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p>1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:  вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;  падение автомобиля с временной опоры;  падение груза на работающего;  самопроизвольное движение автомобиля</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>
	<p>1. Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.  2. Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава
	2. Рабочее место водителя
	3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов
	5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей
	6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки
	7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>
	<p>1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>
	<p>1. Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими</p>

	требованиями
	<b>Содержание учебного материала:</b>
	1.Классификация грузов по степени опасности
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы
	4.Требования к выхлопной трубе
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
	1. Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов.
	2. Написание реферата по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала:</b>
	1.Общие требования к безопасности
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	7.Правила выбраковки инструмента.
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей
	<b>В том числе практических занятий</b>
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
	1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2.Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».
<b>Тема 3.6.</b> Требования техники	<b>Содержание учебного материала:</b>

<p>безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин</p>	<p>1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора</p> <p>2. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин</p> <p>3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц</p> <p>4. Периодичность проверки знаний</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз.</p> <p>2. Написание реферата по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъёмных машин»</p>
<p><b>Тема 3.7.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84</p> <p>2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности</p> <p>3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности</p> <p>5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников</p> <p>6. Защита от опасного воздействия статического электричества</p> <p>7. Устройства заземления</p> <p>8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.</p> <p>9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия.</p> <p>2. Написание рефератов по теме «Устройство заземления».</p>
<p><b>Тема 3.8.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности</p> <p>2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права</p> <p>3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях</p> <p>4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности</p> <p>5. Предел огнестойкости и предел распространения огня</p> <p>6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности</p> <p>7. Задачи пожарной профилактики</p> <p>8. Организация пожарной охраны</p> <p>9. Ответственные лица за пожарную безопасность</p> <p>10. Пожарно-техническая комиссия</p> <p>11. Обучение вопросам пожарной безопасности</p> <p>12. Первичные средства пожаротушения</p> <p>13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре</p>

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. 2. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».</p>
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Законодательство об охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем
	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ
	3.Государственная система природоохранительного законодательства
	4.Государственные стандарты в области охраны природы
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2.Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».	
<b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность автотранспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b>
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего: 40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебное издание / Графкина М.В. - Москва : Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420>

3. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека  Демонстрировать знание основных положений, регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений, письменный опрос, письменный опрос



<p>автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технических способов и средств защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	<p>автотранспортных предприятиях</p> <p>Демонстрировать знание правил оформления документов.</p> <p>Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей</p> <p>Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.</p> <p>Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения</p> <p>Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком</p> <p>Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в</p>	<p>Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии</p> <p>Демонстрировать технологию обеспечения безопасных</p>	<p>анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы;</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экобиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности</p> <p>Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.</p> <p>Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы в соответствии</p> <p>Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Описывать технологию использования средств пожаротушения</p> <p>Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям</p>	
---	---	--

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: освоение теоретических знаний и умение применять их в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>40</b>	<b>6</b>

## 2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовое регулирование.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p><b>2.</b> Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность.</p>
<b>Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Основные задачи, организационная структура, органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС</p>
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.</p> <p><b>2.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Классификация ЧС техногенного характера.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b> Мероприятия ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения</p> <p><b>Практическое занятие №3.</b> Проведение дезактивации, дегазации, санитарной обработки.</p> <p><b>Практическое занятие №4.</b> Организация снабжения продовольствием, водо- , газо - , и теплоснабжением ,транспорт , связь , энергосбережение. Меры поддержания правопорядка.</p>
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды ЧС социального характера: терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, криминальные опасности и угрозы.</p>
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<b>1.</b> Национальные интересы и национальная безопасность России: нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности

	<p>Российской Федерации, Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ.</p> <p><b>2.</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Оборона Российской Федерации.</p> <p><b>3.</b> Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.</p>
<b>Тема 3.2. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>1.</b> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу, поступление на службу в добровольном порядке.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Правовые основы военной службы. Основные составляющие военной службы. Права, обязанности ответственность военнослужащего.
	<b>Практическое занятие №6.</b> Распределение времени и внутренний распорядок. Суточный наряд.
	<b>Практическое занятие №7.</b> Строй и управление ими. Строевые приемы.
<b>Тема 3.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>1.</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации
	<b>2.</b> Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>Тема 3.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>1.</b> Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
	<b>2.</b> Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву.
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>1.</b> Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи
	<b>2.</b> Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма: при травматическом шоке, при кровотечениях, при ранах, при переломах костей, при ожогах, при обморожениях, при терминальных состояниях, при утоплении, при электротравме, при отравлении.
	<b>3.</b> Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.
	<b>4.</b> Первая помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами.
	<b>5.</b> Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)
	<b>Практическое занятие №6.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела

	<b>Практическое занятие №7.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>1.</b> Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных
	<b>2.</b> Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.
	<b>3.</b> Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний
<b>Тема 2.3. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>1.</b> Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.
	<b>2.</b> Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения.
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего (68 ак.ч.)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	демонстрация гражданско-патриотической позиции; демонстрация владения понятиями учебной дисциплины и адекватность их применения относительно ситуации	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности», «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	точность формулировок правил экологической безопасности, соблюдение алгоритма обеспечения ресурсосбережения	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения».
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	демонстрация соблюдения здорового образа жизни; точность и правильность использования средств профилактики перенапряжения	устный и письменный опросы, контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
описывать значимость своей специальности	самостоятельность выполнения работы; точность и полнота описания своей специальности	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии

		с полученной специальностью»
содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Составление и отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при травмах груди и живота, при повреждении позвоночника»
использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	соблюдение алгоритма использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	контроль деятельности студентов на практическом занятии «Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия», «Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия. Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения»

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-П по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	47
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	47
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	47
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	47
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	47
2.2. Содержание дисциплины .....	48
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	51
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	51
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	51

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: привитие обучающимся навыков использования современных информационных технологий и программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 3.2 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> <li>- применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- основные графические форматы;</li> <li>- основные форматы документов САПР и их конвертирование.</li> </ul>

	проектной документации согласно стандартам; - применять графические редакторы для создания схем и спецификации.	
--	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	XX
Всего	<b>90</b>	<b>36</b>

### 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ 6 ак.ч.</b>	
<b>Тема 1.1 Информационные системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ), цифровые технологии (ЦТ). Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС. Классификация персональных компьютеров.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Тема № 1.2 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Деловой органайзер для планирования задач, встреч, управления проектами и сотрудниками.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MS OFFICE 28 ак.ч.</b>	
<b>Тема № 2.1 Возможности текстового редактора Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Приложение Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в

	<p>других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул.</p> <p>Практическое занятие № 2. Работа с окнами нескольких документов, гипертекстовые ссылки, создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. Защита документов MS Word от несанкционированного доступа.</p>
<p><b>Тема № 2.2</b> <b>Электронные таблицы Microsoft Excel</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приложение Microsoft Excel: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Форматирование данных. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. Шаблоны, входящие в состав Microsoft Excel. Форма данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 3. Моделирование реальных задач в MS Excel. Консолидация данных в MS Excel. Защита документов MS Excel от несанкционированного доступа</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<p><b>Тема № 2.3</b> <b>Система управления базами данных Microsoft Office Access</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация системы управления БД. Основы работы СУБД Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 4. Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access. Фильтрация и сортировка данных в СУБД MS Access.</p>
	<p>Практическое занятие № 5. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД MS Access.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<p><b>Тема № 2.4</b>  <b>Электронные презентации в конструкторе Microsoft Power Point</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. Создание и оформление новой презентации. Способы печати презентаций. Сохранение и показ презентации. Принципы планирования показа презентации</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 6. Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
<p><b>Тема 2.5.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>

<b>Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности</b>	Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практическое занятие № 7. Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Раздел 3. СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ 56 ак.ч.</b>	
<b>Тема 3.1 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа
	<b>В том числе практических занятий</b>
	Практические работы № 8-№ 31
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего: 90 ак.ч.</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное издание / Михеева Е. В. , Титова О. И. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.

2. Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Петлина Е.М., Горбачев А.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.htm>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>-Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- основные графические форматы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний программных продуктов и пакетов прикладных программ и их возможностей;</li> <li>- демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- демонстрация основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- демонстрация основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация знаний основных графических форматов.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>-использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- демонстрация умений выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль</p>

<p>ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>- применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</li> <li>- применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</li> </ul>	<p>профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- демонстрация умений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>- демонстрация умения применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</li> <li>- умение применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</li> </ul>	
--	---	--